



Taller de Diseño e Implementación de Documentos Clínicos HL7 CDA

el estándar para documentación clínica más difundido del mundo

1a Edición (2016)

· este taller es parte del [programa de formación profesional 2016](#) ·



Objetivos del taller

El principal objetivo del curso es que los alumnos adquieran conocimientos prácticos en el diseño e implementación de documentos clínicos siguiendo el estándar CDA de HL7 v3. Se hará foco en resolver los problemas más comunes, seguir buenas prácticas y aprender a utilizar las herramientas disponibles para la tarea de diseñar estos documentos clínicos y que sean válidos según el estándar.

El curso tendrá una orientación práctica, e incluirá una introducción a los conceptos fundacionales de HL7 v3 y CDA que son necesarios para aprovechar al máximo el taller.

¿Por qué es necesario este taller?

Hoy en día es difícil que en los proyectos de informatización en salud no se mencione el uso de CDA en algún momento. Pero la tarea de diseñar un documento clínico electrónico que siga las especificaciones de CDA no es trivial, requiere un profundo conocimiento del estándar HL7 v3 y de XML. Este taller surge como una respuesta para ayudar a disminuir la brecha entre las necesidades prácticas en los proyectos de informática en salud, y la formalidad y correctitud que implica la implementación del estándar CDA.

¿A quiénes está destinado el curso?

Este curso es de interés para todo profesional o estudiante avanzado tanto del área Informática. Se recomienda tener conocimientos de UML y XML.

Programa

Módulo	Temario
1. Introducción a HL7 v3	<ul style="list-style-type: none"> + HL7 v3: RIM, data types, dominios y CDA + Niveles de CDA + Datos comunes del cabezal + Relaciones entre documentos + Generación de XML para el cabezal
2. Diseño y Validación de CDA	<ul style="list-style-type: none"> + Secciones y Entradas en detalle + Análisis de casos y generación de documentos nivel 1 + Validación sintáctica de documentos + Visualización de documentos con XSLT
3. Trabajando con guías de implementación	<ul style="list-style-type: none"> + OIDs y otros códigos en los documentos clínicos + Búsquedas en terminologías LOINC y SNOMED-CT + Análisis de guías de implementación + Reutilización de secciones comunes + Procesamiento con XPath

Modalidad y Medios

Este es un curso 100% en línea / a distancia, compuesto de 3 sesiones sincrónicas de clase (**el docente da las clases en vivo**).

- Utilizaremos la herramienta de videoconferencia Adobe Connect(*) para las sesiones de clase.
- Las clases quedarán grabadas para quienes no puedan asistir.
- Los materiales necesarios para cada clase estarán previamente disponibles para los alumnos.
- Se abordará un módulo por sesión, la última sesión será para consultas.

(*) provista por el Hospital Italiano de Buenos Aires.

Certificación

Los organizadores del curso (ACHISA y CaboLabs) emitirán certificados de PARTICIPACIÓN a todos los alumnos que se inscriban al curso.

Docente

El curso será dictado por el Ingeniero Pablo Pazos Gutiérrez, quien ha diseñado el curso y creado los contenidos, tomando como referencia las especificaciones del estándar openEHR. Este curso resume experiencias y buenas prácticas en la implementación del estándar.

Mini-bio

Ingeniero en Computación (UdelaR, Uruguay), especializado en sistemas de información en salud, estándares e interoperabilidad. Desde 2006 ha trabajado en proyectos de investigación, desarrollo, formación y consultoría en Informática en Salud. Hoy es Director de CaboLabs Informática en Salud, Miembro Calificado del Comité de Localización de la openEHR Foundation, Coordinador de la Comunidad de openEHR en español, y Líder del programa de educación de la openEHR Foundation. Más información:

http://cabolabs.com/es/nosotros/ing_pablo_pazos

Agradecimientos

ACHISA y CaboLabs agradecen al Hospital Italiano de Buenos Aires por la provisión de la plataforma de videoconferencia para poder realizar las clases en línea.

ACHISA apoya la difusión del conocimiento en la disciplina de Informática en Salud y en particular la difusión del conocimiento sobre los distintos estándares disponibles en dicho rubro.